

13/5/23

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 8 0 8 1

Exam. Code : 1 1 0 3

B.Ed. 4th Semester

(2053)

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates 4th Sem.)

Paper-F-4.1

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Unit-V is compulsory, each question carries 8 marks.

UNIT-I

1. Elaborate the term 'gender biases' with reference to contemporary Indian society. 8
2. Define Gender stereotypes. Suggest ways and measures to be taken to overcome such stereotypes. 8

UNIT-II

3. Elaborate the role of curriculum and textbooks in dealing with gender bias in schools. 8
4. Discuss the role of teacher in gender sensitization with suitable examples. 8

UNIT-III

5. Mention the important role of Education in dealing with social issues. 8

6. Elaborate the various gender identities and socialization practices occurring in the Society. Give suggestions to overcome these.

8

UNIT-IV

7. Explain the gender equity and equality in India in relation to religion with suitable examples.

8

8. Elaborate the initiatives that have been taken by the government to promote gender equality and women empowerment in India.

8

UNIT-V

9. Attempt all :

(i) Patriarchy

(ii) Distinguish between sex and gender

(iii) Female infanticide

(iv) Domestic violence.

$2 \times 4 = 8$

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पांच प्रश्न करें। प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का उत्तर दें।
यूनिट-V अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

यूनिट-I

1. समकालीन भारतीय समाज के संदर्भ में 'लैंगिक पक्षपात' शब्द की व्याख्या कीजिए।

8

2. लैंगिक रुद्धिवादिता को परिभ्रामित करें। ऐसी रुद्धिवादिता को दूर करने के उपाय और तरीके सुझाइए।

8

यूनिट-II

3. विद्यालयों में लैंगिक पक्षपात से निपटने में प्रारूपचार्या और पाठ्य पुस्तकों की भूमिका की व्याख्या करें।

8

4. उपर्युक्त उदाहरणों के साथ लैंगिक सेवेदीकरण में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

8

यूनिट-III

5. सामाजिक मुद्दों से निपटने में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका का उल्लेख कीजिए।

8

6. समाज में होने वाली विभिन्न लैंगिक पहचानों और समाजीकरण की प्रवाओं को विस्तार से बताएं। इन पर काबू लाने के लिए सुशासन दीजिए।

8

यूनिट-IV

7. उपर्युक्त उदाहरणों के साथ भारत में धर्म के संबंध में लैंगिक समता और समानता की व्याख्या कीजिए।

8

8. भारत में लैंगिक समानता और महिला सशक्तिकरण को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा किए गए प्रयत्नों का वर्णन कीजिए।

8

यूनिट-V

9. सभी नोटे —

(i) पितृसत्ता

(ii) लिंग और लैंगिक के बीच अंतर

(iii) कल्याणभूषण वृत्त्या

(iv) परैसू लिंगों

$2 \times 4 = 8$

(पंजाबी अनुवाद)

- नोट :- उरेक यूनिट दिचे इंक प्रसन द्वाण वे लैंड पंज प्राप्त करें। यूनिट-V लाजमी है, उरेक प्रसन दे 8 अंक दरा।

यूनिट-I

1. समकालीन भारतीय समाज से मरलड दिचे 'मेडर पंखपाड' सबड दी विआधिमा बरें।

8

2. मेडर रुडीलासीआ नु परिभ्रामित बरें। असिहे रुडीलास नु दुर बरन लटी उपाख अउ उरीके मुण्डि।

8

यूनिट-II

3. सकूला दिचे मेडर धेखपान लाल नजिठ दिचे पाठ्यबुम अउ पाठ प्रसरत दी बूमिका नु लिमदिज बरें।

8

4. ਚੁਕਦੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵੇਂ ਨਾਲ ਜੋੜਰ ਸੰਵੇਦਨਸੀਲਤਾ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਦਰਜਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਮਾਜਿਕ ਮੌਜੂਦਿਆਂ ਨਾਲ ਨਜ਼ਿਠਣ ਵਿੱਚ ਮਿਥਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਸਿਖਲ ਕਰੋ। 8
6. ਸਪ੍ਰਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੋੜਰ ਪੜਾਣਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਧਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਲਵੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਣਾਅ ਦਿਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਚੁਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵੇਂ ਨਾਲ ਪਰਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਵੱਚ ਜੋੜਰ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਨਿਰਪੋਖਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
8. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੋੜਰ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਮਹਿਸੂਸ ਸਜ਼ਕਤੀਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪਹਿਲਾਂਦਮੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸਾਰੇ ਹੱਲ ਕਰੋ :
- ਧਿਤਰਸੈਟਾ)
 - ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਜੋੜਰ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਕਰੋ।
 - ਮਾਦਾ ਭਰੂਣ ਹੈਤਿਆਂ।
 - ਮਰੈਲੂ ਹਿੰਸਾ।
- $2 \times 4 = 8$